



ПРОГРАМА
V МІЖНАРОНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І
МІЖНАРОДНА ОСВІТА – 2021:
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

**COMPARATIVE AND INTERNATIONAL
EDUCATION – 2021: EDUCATION INNOVATIONS UNDER
EUROPENISATION INTEGRATION AND GLOBALISATION**

**ПЕДАГОГІЧНА КАРПАРАТИВІСТЫКА І
МІЖНАРОДНА АДУКАЦЫЯ – 2021: ІНОВАЦЫЇ Ў АДУКАЦЫЇ
Ў КАНТАКСЕ ЕЎРАПЕЙІЗАЦЫЇ І ГЛАБАЛІЗАЦЫЇ**

**COMPARATIVISTICĂ PEDAGOGICĂ ȘI EDUCAȚIE
INTERNAȚIONALĂ 2021: INOVAȚII ÎN EDUCAȚIE ÎN CONTEXTUL
EUROPEANIZĂRII ȘI GLOBALIZĂRII**

27-28 травня 2021 року
Інститут педагогіки НАПН України
вул. Січових Стрільців, 52-Д

В рамках модуля Жана Моне
«Європейська якість навчання
для кращої успішності учнів»
(No 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Підтримка Європейською Комісією проведення цього заходу не передбачає підтримку його змісту, який відображає лише думку учасників, і Комісія не може нести відповідальності за будь-яке використання інформації, яка тут міститься

Київ 2021

**Національна академія педагогічних наук України
Відділення загальної педагогіки та філософії освіти
Відділення загальної середньої освіти**

**Інститут педагогіки НАПН України
Відділ порівняльної педагогіки**

**Навукова-метадычная ўстанова
«Нацыянальны інстытут адукацыі» Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь**

**Institutul de Științe ale Educației Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova**

Українська асоціація дослідників освіти

У партнерстві з

**Відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН
України**

**Уманським державним педагогічним університетом імені Павла
Тичини**

**Тернопільським обласним комунальним інститутом
післядипломної педагогічної освіти**

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Олег Топузов (голова), Віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Світлана Сисосва, Академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України

Олександр Ляшенко, Академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України

Валяниця Гінчук, директор Національного інституту адукації, Республіка Беларусь

Іон Акїрі, Institutul de Științe ale Educației Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Оксана Заболотна, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, координатор модуля проєкту ЄС Жан Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів»

Олена Локшина, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (співголова)

Конференцію організовано відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в рамках НДР «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» (2021–2023) (Державний реєстраційний номер 0121U100246) та відповідно до плану роботи НАПН України на 2021 р., затвердженого Постановою Президії НАПН України від 17 грудня 2020 р., № 1–2/13–246



Оксана Шпарик, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Оксана Глушко, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Аліна Джурило, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Світлана Кравченко, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Оксана Максименко, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Ніна Нікольська, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

покликання для підключення на наступній сторінці

27 травня

11.00 – 11.30

Відкриття конференції

11.30 – 14.00

Пленарне засідання

28 травня

11.00 – 13.00

Круглі столи

- «Освітні реформи та інновації в рамках європеїзації та глобалізації та в умовах викликів пандемії COVID-19»
- «Методологічні проблеми порівняльної педагогіки»
- «Актуальні проблеми освіти і навчання у компаративній перспективі»
- Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в Європі і світі»
- «Світові стратегії і практики цифровізації освіти»

13.00 – 14.00

Закриття конференції

РЕГЛАМЕНТ ПОВІДОМЛЕНЬ

- Доповіді — до 15–20 хвилин
- Виступи в обговоренні й репліки — до 5–10 хвилин.

РОБОЧІ МОВИ

Українська, англійська, російська.

ПОКЛИКАННЯ для ПІДКЛЮЧЕННЯ

Дата, час проведення	Назва заходу	Покликання для підключення
27 травня 11.00 – 13.00	Відкриття конференції Пленарне засідання Модератор: <i>О.І.Локишина</i> 066-448-18-506 luve2001@hotmail.com	https://us02web.zoom.us/j/86121153012?pwd=WTVId0VxdEsxMlNMcitrZG1wbzFtdz09
28 травня 11.00-13:00	<p>Круглий стіл «Освітні реформи та інновації в рамках європеїзації та глобалізації та в умовах викликів пандемії COVID-19» Модератор: <i>О.І. Шпарик</i> 067-749-53-30, shparyk.o@gmail.com</p> <p>Круглий стіл «Методологічні проблеми порівняльної педагогіки» Модератор: <i>О.І.Локишина</i> 066-448-18-506 luve2001@hotmail.com</p> <p>Круглий стіл «Актуальні проблеми освіти і навчання у компаративній перспективі» Модератор: <i>О.О.Максименко</i> 099-102-52-81, osmaksku@ukr.net</p> <p>Круглий стіл «Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в Європі і світі» Модератор: <i>А.П.Джурило</i> 097-854-90-776, dzhurylo.ap@gmail.com</p> <p>Круглий стіл «Світові стратегії і практики цифровізації освіти» Модератор: <i>О.Кравчина</i> 050-833-34-75, oxi.krav.27@gmail.com</p>	<p>Після під'єднання за цим посиланням учасники будуть розподілені в zoom-кімнати, в кожній з яких відбуватиметься засідання відповідного круглого столу. Прохання приєднатися за 15 хвилин до початку</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/86121153012?pwd=WTVId0VxdEsxMlNMcitrZG1wbzFtdz09</p>
28 травня 13.00-14:00	Підведення підсумків. Закриття конференції Модератор: <i>О.І.Локишина</i> 066-448-18-506 luve2001@hotmail.com	https://us02web.zoom.us/j/86121153012?pwd=WTVId0VxdEsxMlNMcitrZG1wbzFtdz09

ВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

**WELCOME ADRESSES TO THE CONFERENCE
PARTICIPANTS**

ВІТАННЯ УДЗЕЛЬНИКАЎ КАНФЕРЕНЦЫЇ

FELICITĂRI PARTICIPANȚILOR DE LA CONFERINȚĂ

Олег Топузов

*Вице-президент НАПН України,
директор Інституту педагогіки НАПН України*

Світлана Сисосва

*Академік-секретар
Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України*

Олександр Ляшенко

*Академік-секретар
Відділення загальної середньої освіти НАПН України*

Валянціна Гінчук

дырэктар Нацыянальнага інстытута адукацыі, Рэспубліка Беларусь

Іон Акірі

*Institutul de Științe ale Educației Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova*

Петро Крайник

*експерт та менеджер напрямку Жан Моне Національного Еразмус+ офісу в
Україні*

Оксана Заболотна

*президент Української асоціації дослідників освіти, координатор модуля
проєкту ЄС Жан Моне «Європейська якість навчання для кращої
успішності учнів»*

ДОПОВІДІ

ПОРІВНЯЛЬНІ ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА: АКЦЕНТИ

Світлана Сисоєва, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, Академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України

ДО АКТУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ДИДАКТИКИ І МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВИТИ

Олена Пометун, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО КУРРИКУЛУМА: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Іон Акірі, доктор фізико-математичних наук, Інститут педагогічних наук, м. Кишинів, Молдова

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Микола Головно, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

МІЖНАРОДНІ УНІВЕРСИТЕТСЬКІ РЕЙТИНГИ ЯК ДЖЕРЕЛО ДАНИХ ДЛЯ КОМПАРАТИВНИХ ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Сергій Курбатов, доктор філософських наук, професор кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана та радник президії НАПН України, м. Київ, Україна

АКРЕДИТАЦІЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН: ТИПОЛОГІЯ І ФУНКЦІОНАЛ

Наталія Авшенюк, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, м. Київ, Україна

РИМСЬКІ НАСТАНОВИ РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- **Аліна Сбруєва**, доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Київ, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНИЙ ПРОСТІР: ОНОВЛЕНІ ОРІЄНТИРИ

Олена Локшина, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

КРУГЛІ СТОЛИ

Круглий стіл

ОСВІТНІ РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ В РАМКАХ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ПАНДЕМІЇ COVID-19

IMPACTUL CONDIȚIILOR PANDEMICE ASUPRA AFECTIVITĂȚII ELEVILOR

Mariana Batog, cercetător științific, Master în științe sociale, doctorandă, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Republica Moldova

ÎNVĂȚAREA DE LA DISTANȚĂ – IMPEDIMENT ÎN DEZVOLTAREA RELAȚIONĂRII ELEVILOR

Emilia Furdui, Cercetător Științific, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Republica Moldova

ПРОГРЕСИВНІ ПІДХОДИ НАВЧАЛЬНОЇ СПІЛЬНОТИ NOBEL EXPLORERS ЯК КРОК ДО ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Andrew Sachs, генеральний директор, засновник глобальної навчальної спільноти Nobel Explorers, Меріленд, США

Щасяна Аргун, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри автомобільної електроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків, Україна

Ганна Гнатов, студентка, International STEM learning community Nobel Explorers, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків, Україна

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Віта Авраменко, аспірантка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка м. Суми, Україна

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ ТА ЛАТВІЇ

Наталія Арістова, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародної зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ПРОБЛЕМА ДОБОРУ ЗАВДАНЬ І ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

Яна Бондарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА В ПАРАДИГМІ ЗБАЛАНСОВАНОГО (СТАЛОГО) РОЗВИТКУ

Петро Британський, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕПОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗВО

Людмила Загоруйко, кандидат педагогічних наук, доцент,
Національний авіаційний університет, член правління
Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, Україна

HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT: FINNISH EXPERIENCE AND UKRAINE

Юлія Заячук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Львівського національного університету імені Івана Франка,
Україна, м. Львів, Україна

ВИКЛИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

Ірина Іванюк, кандидат педагогічних наук, старший
науковий співробітник, Інститут інформаційних
технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ,
Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Віктор Кавецький, кандидат педагогічних наук,
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна

СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК СКЛАДОВА ПРОГРАМ АКАДЕМІЧНО- ГРОМАДСЬКОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

Ореста Клонцак, кандидат педагогічних наук, викладач,
ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея
Крупинського», м. Львів, Україна

ФЕНОМЕН МЕХАНІЗМІВ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Наталія Лісова, доктор педагогічних наук, старший

науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

СУЧАСНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: УКРАЇНА-ЛАТВІЯ

Олександр Малихін, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ОСОБЕННОСТИ АВТОНОМИИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Алина Маслова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, г. Мелитополь, Украина

Ольга Гончарова, кандидат педагогических наук, доцент, Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, г. Мелитополь, Украина

11

НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ ПІВДЕННОЇ КОРЕЇ: 2030

Олександра Назаренко, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка; старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурних комунікацій ІПК ДСЗУ, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАЦІЙНИХ ОЦІНЮВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ ТА В РЕСПУБЛІЦІ КАЗАХСТАН В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ

Світлана Науменко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ВИКЛИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В

УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Анна Опришко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

EDUCATION DEVELOPMENTS IN TIMES OF COVID-19

Оксана Першукова, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна

РОЗВИТОК ІДЕЙ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ

Микола Піддячий, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

МЕДИЧНА ОСВІТА У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Ірина Соколова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я, Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь, Україна

12

ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ МІЖНАРОДНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ PIRLS ДЛЯ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Тетяна Хорошковська-Носач, відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Жанна Чернякова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

ОСВІТА ПІД ЧАС COVID-19: РУХ ДО ЦИФРОВОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Оксана Шпарик, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Круглий стіл

METHODOLOGICAL CHALLENGES OF COMPARATIVE EDUCATION

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

МЕТАДАЛАГІЧНІЯ ПРАБЛЕМЫ ПАРАЎНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГІКІ

ПРОБЛЕМИ АНАЛІЗУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ В УКРАЇНІ ТА ЗАКОРДОНОМ

Валентин Алфімов, доктор педагогічних наук, професор, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк, Україна

13

ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПАРАТИВІСТИКИ

Анатолій Вихруц, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психологічних та педагогічних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль, Україна

ОСОБЛИВОСТІ МЕДІЙНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Анна Іванчук, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет, м. Умань, Україна

МЕТОДИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ В АМЕРИКАНСЬКО - БРИТАНСЬКОМУ НАУКОВО-ФАНТАСТИЧНОМУ КІНОФІЛЬМІ «INTERSTELLAR»

Людмила Калініна, доктор педагогічних наук, професор,

учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ДО ПРОБЛЕМИ ПОРІВНЮВАНOSTІ ЛАТЕНТНИХ ХАРАКТЕРИСТИК У МІЖНАРОДНИХ ПОРІВНЯЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Тетяна Лісова, кандидат фізико-математичних наук, доцент, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, м. Ніжин, Україна

КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВАЛЬДОРФСЬКИХ ШКІЛ В РІЗНИХ ІСТОРИКО-ПОЛІТИЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМАХ

Олена Мезенцева, кандидат педагогічних наук, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ОСНОВИ ПОРІВНЯЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ШКІЛЬНИХ СИСТЕМ ОСВІТИ

Оксана Сухомлин, асистент кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів та природокористування України, м. Київ, Україна

ПОГЛЯД НА МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ XXI ст.: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР

Надія Федчишин, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету, м. тернопіль, Україна

Круглий стіл

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ У КОМПАРАТИВНІЙ ПЕРСПЕКТИВІ

MOVING ONLINE IN THE EAST UKRAINE: LESSONS LEARNT FROM THE FIELD

Snizhana Leu-Severynenko, PhD, Senior Workforce Development Manager, USAID Economic Resilience Activity,

FHI 360 – Global Education, Employment, and Engagement,
Kramatorsk, Ukraine

PROJECT BASED STUDYING AND SCIENCE CHALLENGING METHODS IN WORK WITH TALENTED STUDENTS (SOME PRACTICAL NOTES)

Viktorija Markevičienė, Master of HS, Phd, Kaunas Santara gymnasium, Lithuania Teacher, Kaunas, Lithuania

THE BASICS, STRUCTURE AND ORGANIZATION OF SCHOOL PSYCHOLOGICAL SERVICES IN ISRAEL

Alexander Ostrobrod, Doctor of Psychology, Psychoterapist, Responsible for Mental Health Emergency, Israel;

Aglaida Bolboceanu, Doctor Habilitatus of Psychology, Professor Researcher, Chişinău, Republic of Moldova

ADAPTATION AND PERSONAL RESOURCES

Elena Puzur, PhD in Psychology, University lector, Institute of Education Sciences, R.Moldova

ПОЗИТИВНІ ТА ПРОБЛЕМНІ ЧИННИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ БАГАТОМОВНОЇ ОСВІТИ

Наталія Бакуліна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ У ФЕДЕРАТИВНІЙ РЕСПУБЛІЦІ НІМЕЧЧИНИ

Наталія Білоусова, представництво «Вьорвагфарм Гмбх Ко і Кг» в Україні, Фахівець з розвитку медичної продукції

SOFT SKILLS DEVELOPMENT IN NON-FORMAL EDUCATION: INTERNATIONAL EXPERIENCE

Анна Бойко, науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти, Інститут проблем виховання НАПН України, м. Київ, Україна

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ДОСВІДУ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ ШВЕЦІЇ ДЛЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Оксана Гринюк, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗНАТЬ ПЕДАГОГІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Анна Демків, старший викладач кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ, Україна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Денис Денисовец, аспірант, Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ Й ПОЛЬЩІ: ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ

Оксана Джус, доктор педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ «ФУНКЦИЯ»

Валентина Жабыко, магістрант, Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь

КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДИСКУРС

Оксана Жизномірська, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна

Ольга Пуйо, асистент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ПРОФЕСІЙНИЙ КОНТЕКСТ НЕЕТ-МОЛОДІ В ЯПОНІІ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ

Ганна Калініна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ОСВІТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ПРЕДМЕТ ОПАНУВАННЯ КЕРІВНИКАМИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Людмила Калініна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Олена Онаць, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління ЗСО Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЕКСПЕРІЄНС-ТЕХНОЛОГІІ В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ: ЕФЕКТ КЛАСТЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Неля Кінах, кандидат економічних наук, доцент, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна

БАГАТОГАЛУЗЕВІСТЬ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ – ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ В УНІВЕРСИТЕТАХ ІТАЛІЇ

Богдан Клик, аспірант, ПЗВО «Київський міжнародний університет», м. Київ, Україна

РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНИХ ШКІЛ У НІДЕРЛАНДАХ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМАТОРСЬКОГО РУХУ КІНЦЯ ХХ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ

Ангеліна Колісніченко, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ: ІНВЕСТИЦІЯ В МАЙБУТНЄ

Олена Коломієць, викладач, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

PERSONALIZED LEARNING APPROACH AT TECHNICAL UNIVERSITIES: EUROPEAN DIMENSIONS

Юліана Лавриш, доктор педагогічних наук, доцент Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

РОБОТА З ДАНИМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ АНГЛІЇ

Наталія Листопад, відділ початкової освіти імені О.Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України

РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ В ЗМІСТІ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Юлія Малієнко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЗАСОБИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНО ВИРОБНИЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПТО

Веронія Мартинюк, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач англійської мови, ЧВКУ КНТЕУ, м. Чернівці, Україна

ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Ілона Палагута, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна;

Ольга Комар, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

МЕТОДИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ: ДОСВІД ФРАНЦІЇ

Ольга Пермякова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ПРОВАЙДЕРІВ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ

Лариса Петренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, Україна

ВЕРБАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

Оксана Петрук, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко, м. Київ, Україна

СТАНДАРТИЗАЦІЯ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ТУРЕЧЧИНІ

Надія Постригач, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОСТДОКТОРСЬКИХ ПРОГРАМ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ДОСВІД ГРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Олена Проценко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

АКТУАЛЬНІ ТЕОРІЇ, КОНЦЕПЦІЇ І МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ У КОНТЕКСТІ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ОСВІТИ

Людмила Пуховська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії освіти і освіти дорослих, ДВНЗ

«Університет менеджменту», м. Київ, Україна

ОЦІНЮВАННЯ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТОВОГО КЛАСУ

Ірина Регейло, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів, Інститут вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Наталія Базелюк, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів, Інститут вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна

ОСНОВНІ ПІДХОДИ У НАВЧАННІ УЧНІВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВИТИ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ

Тетяна Ремех, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ВИЩА ОСВИТА В УКРАЇНІ ТА ГРУЗІЇ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ НАПРЯМІВ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ

Станіслав Сапожников, доктор педагогічних наук, професор, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро, Україна

ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОСВИТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ АВСТРАЛІЇ

Наталія Семініхіна, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ

Олексій Сисоєв, кандидат економічних наук, Київський міжнародний університет, м. Київ, Україна

РЕТРОСПЕКТИВА ВПРОВАДЖЕННЯ

ГРОМАДЯНОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ США

Світлана Федоренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ CLIL В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ БАГАТОМОВНОЇ ОСВИТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ УКРАЇНИ З НАВЧАННЯМ МОВ КОРИННИХ НАРОДІВ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН

Олена Фідкевич, кандидат філологічних наук, провідний співробітник, відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

РЕАЛІЗАЦІЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АПРОБАЦІЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ ЛИЦ С ОПФР»

Ольга Хруль, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією спеціального образования, Национальный институт образования, г. Минск, Республики Беларусь

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ КИТАЮ

Чу Їн, аспірантка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

THE USA UNIVERSITY RESEARCH ADMINISTRATORS' RESPONSIBILITIES AND FUNCTIONS

Катерина Шихненко, кандидат педагогічних наук, доцент, Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, ДСНС України, м. Київ

КОРРЕКЦИОННИЙ КУРРИКУЛУМ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Татьяна Юрок, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования, Национальный институт образования, г. Минск, Республики Беларусь

ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ГАЛИЧИНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ

Руслан Яковишин, кандидат педагогічних наук, доцент, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної і педагогічної освіти, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти, м. Тернопіль, Україна

Круглий стіл

INNOVATIVE TRENDS, PRACTICES AND TECHNOLOGIES OF GENERAL SECONDARY EDUCATION IN THE EUROPEAN AND NORTH AMERICAN REGIONS

22

ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНДИ, ПРАКТИКИ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ТА ПІВНІЧНОАМЕРИКАНСЬКОМУ РЕГІОНАХ

ІННОВАЦЫЙНЫЯ ТЭНДЭНЦЫ, ПРАКТЫКІ І ТЭХНАЛОГІІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫі ў ЕўРАПЕЙСКІМ І ПАЎНОЧНААМЕРЫКАНСКІМ РЕГІЁНАХ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ

Вікторіє Белова, старший викладач кафедри сучасних європейських мов Київського національного торговельно-економічного університету, м. Київ, Україна

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТЕКСТІВ ПІДРУЧНИКІВ З МАТЕМАТИКИ

Михайло Бурда, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Оксана Глушко, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ АВТОНОМНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ: АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ

Юлія Гусак, аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЗАКОНОДАВЧО-СТРАТЕГІЧНИЙ ВИМІР ПОЛІТИКИ ЄС У ГАЛУЗІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Аліна Джурило, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ТЭАРЭТЫЧНЫЯ АСНОВЫ ФАРМИРАВАННЯ ЭКАЛАГІЧНАЙ КАМПЕТЭНЦЫ

Ганна Івашка, аспірант, магістр біялагічных навук Нацыянальны інстытут адукацыі, Мінск, Рэспубліка Беларусь

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОАМЕРИКАНСЬКОГО РЕГІОНУ

Світлана Кравченко, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

СУТНІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ В ЗАГАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ

Вікторія Кришмарел, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ПРЕДМЕТ КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО

ИССЛЕДОВАНИЯ

Алёна Лысюк, магістр біологіческой наук, аспірант Національного інститута освіти, ГУО "Средня школа №157 г. Минска имени Алексея Семеновича Бурдейного", заступитель директора, г.Минск, Республика Беларусь

РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ І РОМАДСЬКИХ ЧИННИКІВ У РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКО-АКТИВНИХ ШКІЛ УКРАЇНИ, ЄВРОПИ ТА США: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Світлана Луцькова, аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ДОПОМОГОЮ ДВОМОВНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТІ УКРАЇНИ

Ніна Нікольська, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ У ТЕРМІНАХ У КОНТЕКСТІ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ОРІЄНТИРІВ

Оксана Максименко, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Валентина Мартиненко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ В 5-9 КЛАСАХ

Ірина Мороз, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ FACEBOOK ДЛЯ

МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВА ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Петро Мороз, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНИХ ДЖЕРЕЛ

Тетяна Павлова, науковий співробітник, відділ початкової освіти ім. О.Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України м. Київ, Україна

ШКОЛЬНАЯ ГІСТАРЫЧНАЯ АДУКАЦЫЯ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ: ТЭНДЭНЦЫІ РАЗВІЦЦЯ Ў ЕЎРАПЕЙСКІМ КАНТЭКСЦЕ

Сяргей Паноў, кандыдат педагагічных навук, дацэнт, Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, прафесар., Нацыянальны інстытут адукацыі, г. Мінск, Беларусь

УКРАЇНСЬКІ ПІДРУЧНИКИ З ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО ЦИКЛУ І МАТЕМАТИКИ В РАКУРСІ ЦІЛЕЙ PISA: БАЧЕННЯ ВЧИТЕЛІВ

Олег Топузов, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, Віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Людмила Калініна, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ЩОДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОСВІТІ

Оксана Шпарик, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

СВІТОВІ СТРАТЕГІЇ І ПРАКТИКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

НЕТРАДИЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ДІТЕЙ (ПОКОЛІННЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ)

Світлана Алексєєва, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

НАЦІОНАЛЬНІ ІНІЦІАТИВИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄС

- **Наталія Базелюк**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів, Інститут вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПІ

Галина Буянова, ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна

ДИСТАНЦІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ У ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ

Олена Гриценчук, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна

ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА: ДОСВІД ШВЕЦІЇ

Оксана Кравчина, науковий співробітник, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна

ЦИФРОВА ОСВІТА КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

Ірина Малицька, старший науковий співробітник Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДОВІДКОВОЇ РАМКИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ DIGCOMP 2.2

Оксана Овчарук, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО (ОНЛАЙН) НАВЧАННЯ В ZOOM: ДОСВІД КАНАДИ

Віктор Сіткар, кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна

Степан Сіткар, кандидат педагогічних наук, викладач, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДТРИМКИ STEAM-ОСВІТИ У ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД)

Наталія Сороко, кандидат педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна

ДОСВІД США ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ У ПРОВЕДЕННІ НАВЧАНЬ З УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ПРИКЛАДІ ОН-ЛАЙН КУРСУ «RESEARCH DATA MANAGEMENT AND SHARING»

Світлана Чуканова, кандидат педагогічних наук, завідувач сектору Наукової бібліотеки Національного університету «Києво-Могилянська академія», старший викладач кафедри психології та педагогіки НаУКМА, м. Київ, Україна